

Состоялся окружной научно-методический семинар
«Управленческая компетентность: профессиональная
коммуникация в условиях реализации ФГОС»

01.12.2016 года в МКОУ НОШ ж.д.ст.Просница в рамках работы региональной инновационной площадки Института развития образования Кировской области прошёл научно-методический семинар «Управленческая компетентность: профессиональная коммуникация в условиях реализации ФГОС»

Научный руководитель региональной инновационной площадки — Коршунова Ольга Витальевна., д.п.н., директор АНО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской Академии Образования»

На мероприятие собралось 55 человек из образовательных организаций Кирово-Чепецкого, Зуевского, Фалёнского районов, г.Кирово-Чепецка.

Педагоги познакомились с теоретическими и практическими аспектами по данной проблеме, активно участвовали в психологическом тренинге «Коммуникация руководителя образовательной организации», посетили открытые уроки и занятия внеурочной деятельности коммуникативной направленности.

Коршунова Ольга Витальевна., доктор.пед.наук, провела открытую лекцию по теме: «Коммуникационный менеджмент как стратегический ресурс управления.

Буркалова Светлана Борисовна, директор, представила модель коммуникации менеджера образования.

Суворова Любовь Владимировна, заместитель директора по УВР, рассказала об организации инновационной деятельности школы в условиях реализации ФГОС НОО, а также о перспективах дальнейшей деятельности.

На семинаре также была представлен опыт работы Зориной Людмилы Витальевны по теме: «Организация учебно-диалогических ситуаций в образовательном процессе».

В ходе семинара провели уроки и внеурочные мероприятия следующие педагоги:

1. Павлюкова Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов. Урок РПС «Умники и умницы» в 3б классе по теме «Аналитические способности ученика». Инновационная идея: эффективные задания и виды деятельности на уроке для обеспечения взаимодействия учащихся
2. Загребина Ольга Леонидовна, учитель английского языка. Урок английского языка во 2 классе по теме «Животные». Инновационная идея: педагогическая поддержка детей на уроках обучения иноязычной диалогической речи
3. Петухова Ольга Викторовна, педагог-психолог. Психологический тренинг в 4 классе по теме «Гимнастика мозга».

Инновационная идея: тренировка межполушарного взаимодействия с помощью методов нейропсихологии

4. Лановая Наталья Вячеславовна, учитель физической культуры. Урок физической культуры в 1 классе по теме «Гимнастика. Опорный прыжок». Инновационная идея: оценка обучающимися собственной деятельности на основе критериев

5. Зорина Людмила Витальевна, учитель начальных классов. Урок русского языка во 2 классе по теме «Безударная гласная». Инновационная идея: учебный диалог как метод организации субъектно-субъектного взаимодействия

6. Юсупова Галина Владимировна, учитель технологии. Занятие кружка «Друзья природы» с учащимися 3а класса по теме «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку». Инновационная идея: продуктивное взаимодействие с учителем и сверстниками в процессе социально-значимой деятельности.

7. Сулова Любовь Александровна, учитель – дефектолог. Занятие кружка «Гном говорун» по теме «Все профессии нужны, все профессии важны. Дифференциация звуков /с-ш/». Инновационная идея: эффективные приёмы коммуникативной деятельности обучающихся

8. Буркалова Светлана Борисовна, руководитель Школы безопасности Интерактивное занятие Школы безопасности с учащимися 1 класса по теме «Мама умеет, и я научусь». Инновационная идея: эффективное сотрудничество детей и взрослых во внеурочной деятельности

Участники методического семинара высоко оценили работу педагогов школы и оставили отзывы и пожелания.