

Руководителю АНО ДПО  
«Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования»

**Годовой отчет региональной инновационной площадки  
за 2017 год**

1. Наименование организации-заявителя - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области
2. Наименование проекта (программы) «Психолого-методическое сопровождение преодоления дидактических затруднений учителей в условиях реализации нового образовательного стандарта»
3. Сроки реализации проекта (программы) 2016-2018 гг.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) <http://prosnicaschool.ucoz.ru>
5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования»	Куратор проекта

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
1. Завершить создание пакета диагностического инструментария для сформированности коммуникативной компетентности педагога так и обучающихся	2017 – 2018 уч.год	Выполнено
2. Обеспечить психологическую поддержку педагога в инновационной деятельности. 1) Провести аудит по уровню сформированности психологической компетентности педагогов в соответствии с профстандартом, выявить затруднения		Выполнено частично

2)Реализовать программу по психологическому сопровождению инновационной деятельности педагогов		
--	--	--

#### 7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности коммуникативной компетенции педагогов и коммуникативных УУД обучающихся	Достигнут
2	Программа «Психологическая компетентность как условие успешной инновационной деятельности учителя»	Достигнут
3	Разработанные психологические тренинги «Методы арт-терапии в работе учителя»	Достигнут
4	Модели уроков с использованием арт-терапии	Не достигнут

#### 8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<b>1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)</b>				
«Профстандарт: создание условий для развития учителя»	Сентябрь 2017	Методический совет	Методический кабинет РУО администрации Кирово-Чепецкого района	Муниципальный
Эффективные приёмы коммуникативной деятельности обучающихся в начальной школе	Сентябрь 2017	Методическое совещание	Методический кабинет РУО администрации Кирово-Чепецкого района	Муниципальный
<b>2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)</b>				
«Продуктивное взаимодействие педагога и	Октябрь 2017	Областное методическое объединение	Дворец творчества - Мемориал	Региональный

воспитанников в объединениях по флористике и фитодизайну »				
«Использование ИКТ на уроках музыки как средство эффективной коммуникации учителя и обучающихся»	Ноябрь 2017	Круглый стол	ИРО Кировской области МКОУ	Региональный
<b>3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)</b>				
Открытые лекции и практикумы «Использование методов арт-терапии как условие гармонизации психологических отношений»	В течение года	Открытые лекции и практикумы	ВГУ, МКОУ НОШ ж.д.ст.Просница	Региональный
«Моделирование урока с использованием методов арт-терапии» «Мониторинг личностных УУД: процедуры, обработка и анализ результатов»	В течение года	Творческая лаборатория	МКОУ НОШ ж.д.ст.Просница	

#### 9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Программа психологического сопровождения инновационной деятельности учителей	Данную программу методического и психологического сопровождения педагога по развитию психологической компетентности можно использовать в любой образовательной организации. Специфика: особенности кадрового и ученического потенциала.

#### 10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Завершить создание пакета диагностического инструментария для сформированности психологической компетентности	Подготовить и выпустить сборник статей по теме «Управленческая компетентность: профессиональная коммуникация в условиях реализации ФГОС»	2018 год

	педагога		
2	Обеспечить психологическую поддержку педагога в инновационной деятельности	Индивидуальные планы психолого – методического сопровождения педагогов и их реализация	2018 год

Директор школы

С.Б. Буркалова

МП