

Принято на Совете школы
протокол № 2 от 28.02.2014г.



**Положение
о психологической службе
МКОУ СОШ ж.д. ст. Просница
Кирово-Чепецкого района Кировской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.8 часть 3, ст. 30 часть 2; с рекомендациями письма Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 п. 1, уставом МКОУ СОШ ж.д. ст. Просница

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления психологической службы, служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.3. Психологическая служба в системе образования МКОУ СОШ ж.д. ст. Просница призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.4. Работа психолога включает в себя психологическую помощь детям и подросткам (в возрасте от 6 до 17 лет), их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса школы.

1.5. В своей деятельности психолог руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации "Об образовании", законом Кировской области «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Положением о службе практической психологии в системе народного образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 1989 г., уставом Кировской областной ассоциации прикладных психологов.

1.6. Деятельность психолога осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность психолога осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в МКО СОШ ст. Просница. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Цель психологической службы - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей (от 6 до 17 лет), молодежи в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи психологической службы:

- неотложная психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь в условиях школы;
- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь воспитанию несовершеннолетних;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию,

профессиональному образованию детей;

— иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетних.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

3.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;

контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе;

— обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков;

— подготовке детей и подростков к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

3.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

— повышению психологической культуры родителей;

— формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребёнком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов и родителей;

— формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

— получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

— выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

— определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

3.5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

— активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних;

— участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ.

3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

— консультированию детей по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;

— консультированию администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;

— консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПСИХОЛОГА

4.1. Право на деятельность по оказанию психологической помощи имеет психолог, педагог-психолог, получивший соответствующее высшее психологическое или

медицинское образование и подтвердивший свою квалификацию в порядке, установленном законодательством РФ.

4.2. Деятельность психолога основывается на профессиональной этике и осуществляется на основе законодательства РФ и международного права.

4.3. Права и обязанности психолога при оказании психологической помощи устанавливаются законодательством РФ, Уставом Кировской областной ассоциации практических психологов, настоящим Положением.

4.4. При оказании психологической помощи психолог независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами клиента, профессиональным долгом и законом.

4.5. В своей профессиональной деятельности психолог обязан:

- руководствоваться Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством, международными и российскими нормативными правовыми актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми документами органов управления образованием, настоящим Положением;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

- использовать в своей работе только психологические методы. Не применять методов, требующих медицинской квалификации (гипноза, медитативных техник, фармакологических средств и т.п.);

- знать новейшие достижения психологической науки в целом.

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;

- оказывать психолого-педагогическую помощь работникам школы, администрации, родителям, законным представителям несовершеннолетних в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей, обеспечением индивидуализированного подхода к детям;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению;

- вести запись и регистрацию всех видов работ, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

4.6. Ответственность психолога:

- психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке;

- психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.

4.7. В своей профессиональной деятельности психолог имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий Просницкой школы;

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

- отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии

необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

— обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.

4.8. Психолог имеет право на льготы, предусмотренные для работников учреждений образования в соответствии с законодательством РФ.

