|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области613030, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ж/д станция Просница, улица Большевиков, д.8а,  т. (83361) 73-3-38, 73-337E-mail: prosnitsa.sch@yandex.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | 18.12.2019 | № | 122 |
| На № |  |

 |  | Ректору КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Н.В.Соколовой Руководителю АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научнообразовательный центр Российской академии образования» |

**Годовой отчет региональной инновационной площадки**

**за 2019 год**

1. Наименование организации-заявителя - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области

2. Наименование проекта (программы) «Развитие семиотической компетентности учителя сельской школы в условиях реализации нового образовательного стандарта»

3. Сроки реализации проекта (программы) 2019-2021 гг.

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)  [http://prosnitsaschool.ucoz.ru](http://prosnitsaschool.ucoz.ru/)

5. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте(программе) |
| 1 | АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования» | Куратор проекта |

6. План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Сроки реализации | Выполнено / Не выполнено |
| 1. Осуществить анализ педагогической деятельности учителей, выявить уровень сформированности семиотической компетентности педагогов и обучающихся.  2. Изучить состояние проблемы формирования семиотической компетентности в теории и практике, провести теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы, а также исследований, находящихся в предметном поле исследуемой проблемы, с целью определения методологических подходов к формированию семиотической компетентности. 3.Обеспечить психологическую поддержку педагога в инновационной деятельности. Реализовать программму по психологическому сопровождению инновационной деятельности педагогов | 2019 – 2020 уч.год | ВыполненоВыполненоВыполнено частично |

7. Результат (продукт)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Результат (продукт) | Достигнут / Не достигнут |
| 1 | Пакет модифицированных диагностик.Карта затруднений педагогов по теме эксперимента.Нормативно-правовые акты по организации инновационной площадки.  | Достигнут |
| 2 |  Программа «Психологическое сопровождение педагогов как условие успешной инновационной деятельности школы»  | Достигнут |
| 3 | Модель обновлённой методической службыПсихологические тренинги «Методы арт-терапии в работе учителя»  | Достигнут |
| 4 | Технологические карты современных уроков  Информационная модель процесса формирования семиотической компетентности. Психологические тренинги «Компоненты семиотической дидактики» | Достигнут частично |

8. Публичное представление результатов проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
| **1.Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)** |
|  «Использование методов Сингапурской системы обучения на уроках»  | Апрель 2019 | V фестиваль региональных инновационных площадок  | ИРО Кировской области  | Региональный  |
|  |  |  |  |  |
| 2**. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)** |
|  Тренинг «Формирование семиотической компетентности»  | Ноябрь 2019 | Тренинг  | МКОУ ООШ ж.д.ст.Просница  | Муниципальный  |
| Диагностика педагогов с использованием теста ПДКМ (педагогическая диагностика когнитивного многообразия) - модифицированная педагогическая версия экспресс-диагностики доминирующих каналов восприятия на основе теории множественного интеллекта Г. Гарднера.  | Март 2019 | Диагностическая процедура |  МКОУ ООШ ж.д.ст.Просница | Муниципальный |
| 3. **Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)** |
| Открытые лекции и практикумы:1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.
2. Теория множественного интеллекта
3. Семиотические технологии в обучении
4. Диагностика множественного интеллекта

  | В течение года18.02.201928.03.201929.04.201919.11.2019 | Открытые лекции и практикумы | ВГУ,МКОУ ООШ ж.д.ст.Просница  | Региональный  |
|  Моделирование урока с использованием семиотических технологийМониторинг уровня сформированности семиотической компетентности педагогов и обучающихся: процедуры, обработка и анализ результатов  | В течение года | Творческая лаборатория | МКОУ ООШ ж.д.ст.Просница |  |

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
| 1 | Программа «Психологическое сопровождение педагогов как условие успешной инновационной деятельности школы». Тренинги. | Данную программу методического и психологического сопровождения педагога по развитию психологической компетентности можно использовать в любой образовательной организации. Специфика: особенности кадрового потенциала. |

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Продукт и его краткое описание | Сроки исполнения |
| 1 | Создать систему работы по формированию семиотической компетентности педагогов и обучающихся, выявить педагогические условия для более успешного её формирования.  | Педагогические условия формирования семиотической компетентности педагоговРайонный научно-методический семинарМодели уроков с использованием семиотических технологий | Январь-май 2020 года |
| 2 | Обеспечить психологическую поддержку педагога в инновационной деятельности | Индивидуальные планы психолого – методического сопровождения педагогов и их реализация | 2020 год |

Директор школы С.Б. Буркалова

МП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области613030, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ж/д станция Просница, улица Большевиков, д.8а,  т. (83361) 73-3-38, 73-337E-mail: prosnitsa.sch@yandex.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | 18.12.2019 | № | 122/1 |
| На № |  |

 |  | Ректору КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Н.В.Соколовой Руководителю АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научнообразовательный центр Российской академии образования» |

**Отчет по результатам деятельности**

**региональной инновационной площадки муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы ж.д. станции Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование критерия | Отметка об исполнении |
| 1 | Готовность разработанных продуктов к широкому применению (на муниципальном, региональном и др. уровнях) | да |
| 2 | Наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы) | да |
| 3 | Наличие прогноза дальнейшего развития проекта (программы) | нет |
| 4 | Наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (установлены партнерские взаимоотношения в рамках региональной инновационной площадки с родительской общественностью, с организациями дополнительного образования, с некоммерческими организациями и т.п.  | да |
| 5 | Наличие информационного сопровождения проекта (программы) (наличие полной и актуальной информации на сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ) | да |
| 6 | Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (программы) (определяется посредством проведения социологических опросов) | 87% |

Руководитель организации С.Б. Буркалова