

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница
Кирово-Чепецкого района
20.02.2018г., протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница
С.Б. Буркалова
Приказ № 51 от «31» марта 2018г.

Отчет о самообследовании МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области по итогам 2017 года

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области по итогам 2017 года.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области, подлежащей самообследованию, по итогам 2017 года (по состоянию на 30 декабря 2017 года).

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области по итогам 2017 года

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области учебных дисциплин.

Учредителем МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области является муниципальное образование Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области. Отношения между Учредителем и Школой, не урегулированные настоящим Уставом, определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области. Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением № 353 от 14 марта 2012 года администрации Кирово – Чепецкого района, изменения в устав утверждены управлением образования администрации Кирово – Чепецкого района, постановлением № 861 от 06 мая 2013 года

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» размещена в МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте школы <http://prosnitsaschool.ucoz.ru>

В школе реализуются:

- ООП НОО

- Проект «Ключ к здоровью» 2014-2018гг,

В школе имеется программа развития на 2012-2017 годы. Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика школы заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и миссии школы: интеграция в обучении - необходимое условие качества образования.

Школа располагается по адресу: 613030 Кировская область, Кирово-Чепецкий район жд/ст. Просница ул. Большевиков, 8а.

Телефон (83361) 73-338, факс (83361) 73-337,

адрес электронной почты prosnitsa.sch@yandex.ru,

сайт школы <http://prosnitsaschool.ucoz.ru>

Школа расположена на ж/д станции Просница. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Дом культуры, детская библиотека Кирово-Чепецкого района, районный дом детского творчества, детская школа искусств. Образовательное пространство МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района можно представить на следующей схеме:



Деятельность школы в соответствии с Уставом направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания ФГОС;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- социализацию обучающихся ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- подготовка обучающихся для освоения образовательной программы следующего уровня.

Школа в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в образовании (научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад, турниров).
2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания.
3. Организация каникулярного отдыха детей.
4. Организация дополнительного образования по следующим направлениям: культурологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое.

Основными задачами школы являются:

1. Формирование культуры личности обучающихся;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для последующего освоения основных образовательных программ;
4. Охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса;
5. Охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
6. Интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
7. Формирование у обучающихся навыков и привычек здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры;
8. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

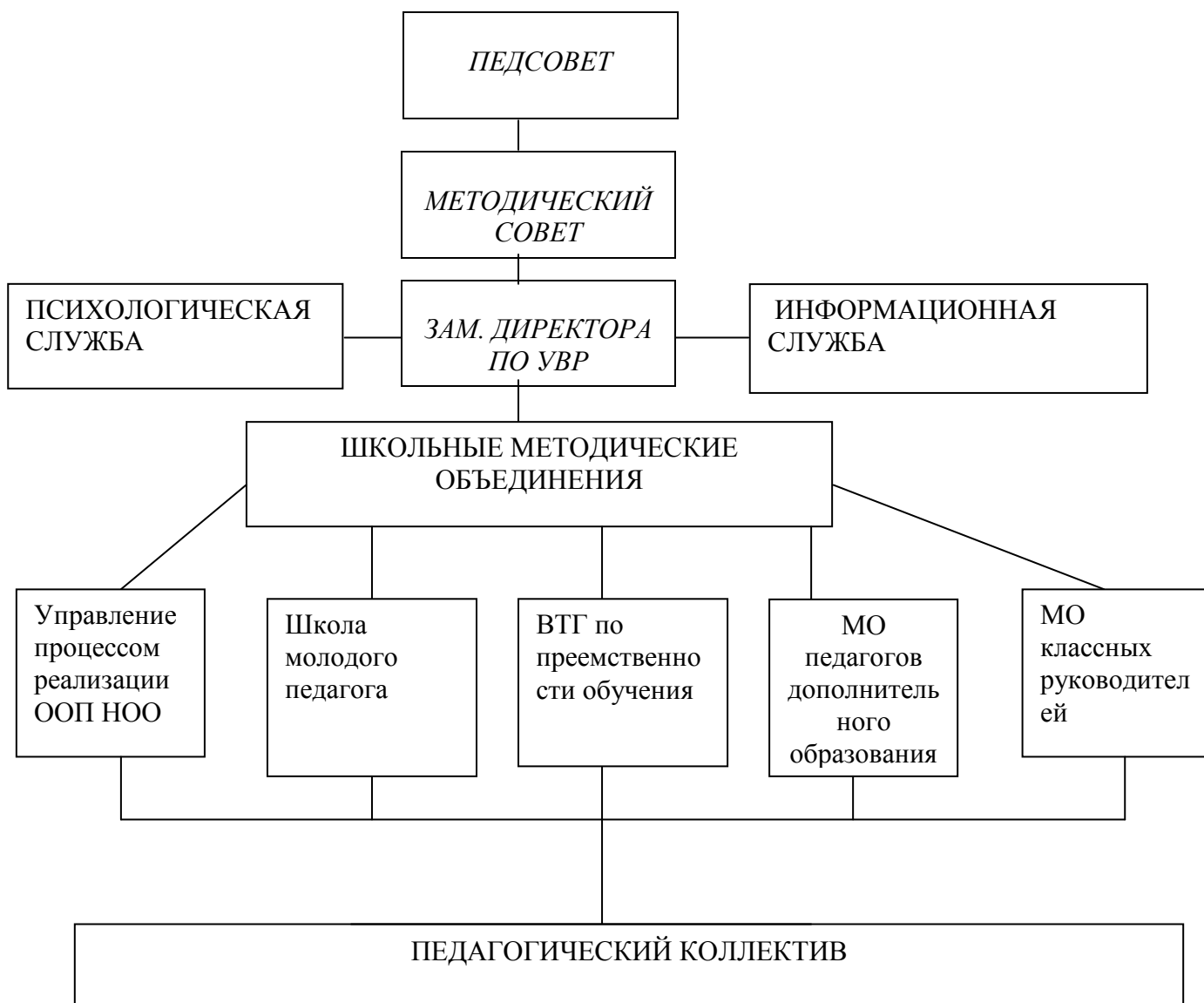
В школе организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются школьные методические объединения, методический совет, творческие группы, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работу.

Школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Психолого-методическое сопровождение преодоления дидактических затруднений учителей в условиях реализации нового образовательного стандарта».

Результатами (продуктами) экспериментальной работы являются

- Разработка диагностического инструментария для выявления уровня сформированности коммуникативной компетенции педагогов и коммуникативных УУД обучающихся
- Построение модели коммуникации менеджера образования и модели коммуникации педагога
- Развитие коммуникативной компетентности учителя
- Разработка психологических тренингов «Приёмы коммуникации в деятельности педагога»
- Разработка моделей уроков коммуникативной направленности

Модель методической службы школы



В соответствии с Уставом в школе функционируют органы управления. Основными формами самоуправления являются Большой Совет школы, Попечительский Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

1.2. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название учебника, класс	Кол-во	Авторы учебника	Издательство, год издания	ФИО учителя
1.	Азбука	60	Горецкий В.Б. Кирюшкина В.А.	Просвещение, 2012,2014	Широкова О.Г.
2.	Русский язык . 1 класс	40	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение, 2013,2016	Широкова О.Г.
3.	Русский язык . 2 класс	42	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение, 2012,2013,2016	Буркалова С.Б
4.	Русский язык . 3 класс	34	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение, 2013,2014,2016	Зорина Л.В.
5.	Русский язык . 4-е классы	33	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение, 2014,2016	Загребина О.Л. Павлюкова О.Г.
6.	Литературное чтение 1 класс	40	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Просвещение, 2013,2016	Широкова О.Г.
7.	Литературное чтение 2 класс	42	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Просвещение, 2013,2016	Буркалова С.Б
8.	Литературное чтение 3 класс	33	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Просвещение, 2013,2014,2016	Зорина Л.В.
9.	Литературное чтение 4-е классы	33	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	Просвещение, 2014,2015,2017	Загребина О.Л. Павлюкова О.Г.
10.	Английский язык 2 класс	30	Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул 2013,2014	Загребина О. Л. Суворова Л.В.
11.	Английский язык 3 класс	32	Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул 2013	Загребина О. Л. Суворова Л.В.
12.	Английский язык 4-е классы	26	Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул 2013	Загребина О. Л. Суворова Л.В.
13.	Математика 1 класс	40	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение 2013,2016	Широкова О.Г.
14.	Математика 2 класс	42	Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение 2012, 2013,2014, 2016	Буркалова С.Б

15.	Математика 3 класс	34	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение 2013,2014,2016	Зорина Л.В.
16.	Математика 4-е классы	33	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение 2013,2014,2016	Загребина О.Л. Павлюкова О.Г.
17.	Окружающий мир 1 класс	33	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение 2014	Широкова О.Г.
17.	Окружающий мир 2 класс	34	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение 2012, 2013,2014	Буркалова С.Б.
19.	Окружающий мир 3 класс	34	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение 2013, 2015	Зорина Л.В.
20.	Окружающий мир 4-е классы	33	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение 2014,2015,2016	Загребина О.Л. Павлюкова О.Г.
21.	Основы светской этики 4-е классы	25		Просвещение 2012, 2013	Загребина О.Л. Павлюкова О.Г.
22.	Технология 1 класс	23	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение 2012	Широкова О.Г.
23.	Технология 2 класс	25	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	Просвещение 2012	Юсупова Г.В.
24.	Технология 3 класс	22	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	Просвещение 2013,2014	Юсупова Г.В.
25.	Технология 4-е классы	15	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.	Просвещение 2014,2016	Юсупова Г.В. Павлюкова О.Г.
26.	Физическая культура 1-4 классы	60	Лях В.И.	Просвещение 2012,2013, 2014	Лановая С.В.
27.	ОБЖ 2 класс	25	Анастасова Л.П. Ижевский П.В., Иванова Н.В.	Просвещение 2013	Зорина Л.В.
28.	ОБЖ 3-4 классы	50	Анастасова Л.П. Ижевский П.В., Иванова Н.В.	Просвещение 2013,2014	Зорина Л.В. Загребина О.Л. Павлюкова О.Г.
29.	ИЗО 1 класс	30	Неменская Л.А.	Просвещение 2012	Широкова О.Г.
30.	ИЗО 2 класс	25	Коротеева Е.И.	Просвещение 2012	Юсупова Г.В.
31.	ИЗО 3 класс	24	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др.	Просвещение 2013	Зорина Л.В.
32.	ИЗО 4-е классы	14	Неменская Л.А.	Просвещение 2012	Юсупова Г.В.
33.	Музыка 1 класс	17	Алеев В.В.	Дрофа 2012, 2014	Суслова Л.А.

34.	Музыка 2 класс	17	Алеев В.В.	Дрофа 2012, 2014	Суслова Л.А.
35.	Музыка 3 класс	10	Алеев В.В.	Дрофа 2012	Суслова Л.А.
36.	Музыка 4-е классы	17	Алеев В.В.	Дрофа 2014	Суслова Л.А.

Фонд дополнительной литературы

Фонд литературы	9762
Библиотечный фонд учебников	2266
Учебно-методическая литература	1498
Справочная литература	194
Общественно-политическая	1477
Естественно-научная	789
Техническая	82
Сельскохозяйственная	28
Спорт. Искусство.	347
Детская	1171
Художественная	3329
Прочая	1044

1.3.Кадровое обеспечение

1.3.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Укомплектованность штата педагогических работников (%) 100

Всего педагогических работников: 10

- из них внешних совместителей 2

Образовательный ценз педагогических работников:

- с высшим образованием 7

- со средним специальным образованием 3

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию

-высшую 5

- первую 3

Повышение квалификации:

1.3.2.Итоги курсовой подготовки за 2017 год

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов
1	Суворова Л.В.	Заместитель директора по УВР	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» Удостоверение №164. 16.01.-19.01.2017	42

2.	Широкова О.Г.	Учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» Удостоверение №1957. 13.02.-17.03.2017	52
3	Павлюкова О.Г.	Учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации». Удостоверение №1975. 13.02.-17.03.2017	52
4	Лановая Н.В.	Учитель физической культуры	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС» Удостоверение №5772 16.10. – 20.10.2017	40
6.	Загребина О.Л.	Учитель начальных классов	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах». Удостоверение №4419 05.06.-09.06.2017	36
7.	Буркалова С.Б.	Директор	«Управление качеством результатов освоения ООП в условиях ФГОС» Удостоверение №2766 27.03 – 31.03.2017	36

-количество педагогов, прошедших курсы за 2017 учебный год 6(60%)

-количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ за последние 3 года 10(100%)

Состав педагогического коллектива

-директор 1

-заместитель директора по УВР 1 (0,5 ст.)

-учитель 7

-педагог-психолог 1 (0,25ст.)

Состав педагогического коллектива по стажу работы

1-5 лет 1

5-10 лет 1

свыше 20 лет 8

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания - 5

2. Показатели деятельности
МКОУ НОШ ж.д. ст. Просница Кирово-Чепецкого района Кировской
области, подлежащей самообследованию, по итогам 2017 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 учеников/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математика	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математика	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	96 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	8 человека/ 8%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	3 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	3 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:.	8 человек/ 80%

1.29.1	Высшая	5 человек/50%
1.29.2	Первая	3 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц, 0,27 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	12 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	96 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного учащегося.	703,7 кв.м, 7,33 кв.м на одного ученика
-----	---	---

3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки, Российской Федерации, Кировской области.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2012-2017 годы позволила перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством документов, размещаемых на школьном сайте.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие образовательные организации («Тренировка межполушарного взаимодействия с помощью методов нейропсихологии», «Развитие профессиональной коммуникации педагогов в условиях реализации ФГОС», «Дыхательная гимнастика как средство профилактики заболеваний»).

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы

С.Б.Буркалова